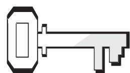
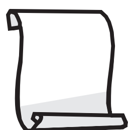
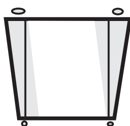
Nueve veces no



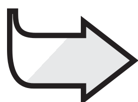
Referencias:
Éxodo 4-10;
Patriarcas y profetas,
cap. 23, pp. 233-246.



Versículo para memorizar:
«Bendeciré al Señor con toda mi alma; bendeciré con todo mi sersu santo nombre» (Salmo 103: 2).



Objetivos:
Los alumnos...
Sabrán que Dios está con nosotros en cualquier situación.
Se sentirán contentos por la protección de Dios.
Responderán agradeciendo a Dios por estar con ellos todo el tiempo.



Mensaje:
Adoramos a Dios cuando confiamos en él en cualquier situación.

Edición distribuida por:
RECURSOS ESCUELA SABATICA

Tema del mes

Mostramos nuestro amor a Dios cuando lo adoramos.

Resumen de la lección

Nueve veces Moisés y Aarón le piden al faraón que deje ir a los israelitas. Nueve veces el faraón se niega a hacerlo. Cada negación da como resultado una plaga. Cada plaga ataca alguna parte de la religión egipcia. Dios hace que disminuya la confianza de los egipcios en sus propios dioses y los fuerza a reconocerlo como el verdadero Dios. Los egipcios eligen ignorar a Dios y hacerles la vida más difícil a los israelitas. Dios está con su pueblo y los protege de las plagas.

Esta lección trata sobre la adoración

Dios da a los egipcios la oportunidad de aprender acerca de él y de adorar al verdadero Dios. Aunque les muestra lo inútil que son sus dioses, eligen no escucharlo. Nosotros también tenemos que tomar una decisión. Cuando elegimos seguir a Dios, podemos experimentar dificultades, pero Dios estará con nosotros. Él nos ayudará de la misma manera como lo hizo con los israelitas. Adoramos a Dios cuando confiamos en él.

Para el maestro

«Antes de enviar cada plaga, Moisés había de describir su naturaleza y sus efectos, para que el rey se salvara de ella si quería. Todo castigo despreciado sería seguido por uno más severo, hasta que su orgulloso corazón se humillara, y reconociera al Hacedor del cielo y de la tierra como el Dios verdadero y viviente [...].

»El monarca [...] denunció a los siervos del Señor como impostores [...]. Sin embargo, aunque menospreció su mensaje, el poder divino le impidió que les hiciese daño.

»El pueblo egipcio estaba a punto de desesperar. Las plagas que ya habían sufrido parecían casi insoportables, y estaban llenos de pánico por temor al futuro. La nación había adorado a faraón como representante de su dios, pero ahora muchos estaban convencidos de qué él se estaba oponiendo a Uno que hacía de todos los poderes de la naturaleza los ministros de su voluntad. Los esclavos hebreos, tan milagrosamente favorecidos, comenzaban a confiar en su liberación. Sus comisarios no osaban oprimirlos como hasta entonces.

»Moisés era considerado como persona venerable entre los egipcios. El rey no se atrevió a hacerle daño, pues la gente le consideraba como el único ser capaz de quitar las plagas» (*Patriarcas y profetas*, cap. 23, pp. 237-246).

Decoración del aula

Vea la lección nº 5.

Desarrollo del programa

Sección	Minutos	Actividades	Materiales necesarios
Bienvenida	Permanente	Recibir a los alumnos a la entrada. Escuchar sus problemas o motivos de gozo.	
1 **Actividades preliminares**	Hasta 10	*A. Mozcas* *B. Oscuridad total* *C. La tormenta*	Ninguno Venda para los ojos de cada alumno Periódicos
* **Oración y alabanza**	Hasta 10	Compañerismo Cantos Misiones Ofrenda Oración	Ninguno *Himnario adventista para jóvenes;* Nuevo *Himnario adventista* *Misión* para niños Recipiente Pizarrón o pizarra metálica; tiza, o marcador
2 **Lección bíblica**	Hasta 20	Experimentando la historia Versículo para memorizar Estudio de la Biblia	Vestimenta de tiempos bíblicos, vaso de plástico opaco con polvo rojo para hacer refresco, jarra, agua, sapos de juguete, animales de juguete de material suave, matamoscas, etiquetas de papel adhesivo, bolas de papel usadas en la actividad preliminar C. Papel negro, bolígrafo con tinta color plateado o brilante Biblias
3 **Aplicando la lección**	Hasta 15	*Un Dios inmutable*	Sombrillas o paraguas, dos o tres botellas rociadoras
4 **Compartiendo la lección**	Hasta 15	*Confía en Dios siempre*	Platos de cartón, broches para sujetar papel (abrazaderas), marcadores

*** En cualquier momento durante el programa se puede orar o alabar a Dios con un canto.**

Bienvenida

Dé la bienvenida a sus alumnos en la puerta de entrada. Pregúnteles cómo han pasado la semana, qué cosas buenas les han pasado o qué problemas han enfrentado. Repasen el versículo para memorizar y anímelos a contar alguna experiencia sobre el estudio de la lección de la semana pasada. Comience con la actividad preliminar que haya elegido.

1 Actividades preliminares

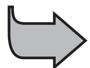
Elija la actividad o actividades más apropiadas para su situación.

A. Moscas

Forme dos grupos de alumnos. Diga a uno de los grupos: **Ustedes son una nube de moscas. Pueden mover los dedos de las manos enfrente y alrededor del otro grupo. Pueden hacer el sonido de zumbido, pero no pueden tocar a nadie del otro grupo.** Diga al otro grupo: **Pueden tratar de alejarse de las moscas.** Después de pasado un minuto, cambie los grupos para que hagan exactamente lo opuesto.

Para reflexionar

Pregunte: **¿Cómo se sintieron al tener moscas zumbando por todas partes a su alrededor?** (Molestos. Queríamos alejarnos de allí.) **¿Cómo se sentirían si tuvieran una nube de moscas de verdad, zumbando en sus oídos y sobre ustedes todo el tiempo?** (No nos sentiríamos bien. Sería como una pesadilla.) **En nuestra historia de hoy aprenderemos que Dios envió una nube de moscas sobre algunas personas y cómo protegió a otras. Eso enseñó a algunas personas a confiar en Dios. Y de eso trata nuestro mensaje de hoy:**



ADORAMOS A DIOS CUANDO CONFIAMOS EN ÉL EN CUALQUIER SITUACIÓN.
Repítanlo conmigo.

B. Oscuridad total

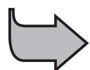
Forme parejas de alumnos y vende los ojos de uno de ellos. Diga: **¿Pueden ayudar a su compañero a encontrar la puerta de entrada?** Dé diferentes tareas sencillas según sean apropiadas para su situación. Luego vende los ojos del otro alumno de cada pareja. Nuevamente dé tareas sencillas. Vende entonces los ojos de todos sus alumnos. **¿Pueden todos encontrar el camino de regreso a sus asientos? Cuando estén sentados se pueden quitar la venda de los ojos.**

Se necesita:
- venda para los ojos de cada alumno

Para reflexionar

Pregunte: **¿Cómo se sintieron cuando uno de los dos podía ver? ¿Cuán fácil era hacer las diferentes tareas?** (El compañero podía ver, pero tenía que confiar en ese compañero.) **¿Cómo se sintieron cuando ninguno de los dos podía ver?** (Perdidos, necesitábamos ayuda, queríamos rendirmos.) **En nuestra historia de hoy escucharemos acerca de un tiempo de gran oscuridad que**

Dios envió a algunas personas. Pero Dios protegió a otros y les enseñó a confiar en él. Y de eso trata nuestro mensaje de hoy:



ADORAMOS A DIOS CUANDO CONFIAMOS EN ÉL EN CUALQUIER SITUACIÓN. Repítanlo conmigo.

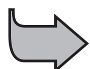
C. La tormenta

Se necesitan:
• periódicos

Prepare con anterioridad bolas de papel periódico más o menos del tamaño de pelotas de *ping-pong.* Oscurezca el aula. Pida a sus alumnos que se coloquen de pie en la parte de atrás del aula. Diga: **Imaginen que están en una tormenta. Van corriendo a encontrar un refugio. Cuando lleguen de regreso a su asiento estarán secos y cómodos en casa. Pueden moverse mientras esté oscuro. Cuando vengan los relámpagos, deben quedarse inmóviles.** (Encienda y apague las luces.) Mientras sus alumnos corren, pida a un ayudante que les tire bolas de papel periódico.

Para reflexionar

Pregunte: **¿A cuántos les pegaron con las bolas de papel? ¿Qué pensaron cuando les pegaron con las bolas o le pegaron a un compañero?** (Me preguntaba qué estaba pasando, estaba confundido.) **¿Cómo se sienten en las tormentas?** (Con miedo, me gustan.) **En nuestra historia de hoy aprenderemos acerca de una tormenta durante la cual las bolas de granizo eran tan grandes, que mataron a algunas personas. Sin embargo, Dios protegió a su pueblo de esa tormenta y lo ayudó a confiar en su protección. Nosotros también podemos confiar en Dios en cualquier situación. Y de eso trata nuestro mensaje de hoy:**



ADORAMOS A DIOS CUANDO CONFIAMOS EN ÉL EN CUALQUIER SITUACIÓN. Repítanlo conmigo.

2 Lección bíblica

Experimentando la historia

Personajes: Moisés, Aarón, faraón, egipcios.

Elija algunos alumnos para que representen el papel de Moisés, Aarón y faraón. (O use personas adultas si así lo prefiere.) El resto de los alumnos puede representar a los egipcios.

Relate la historia.

Moisés viajó todo el camino de regreso a Egipto atravesando el desierto de Madián. *[Moisés camina despacio.]* En alguna parte del camino se encontró con su hermano Aarón, que venía a su encuentro. *[Los dos hermanos se abrazan.]*

—Dios me ha enviado a ayudarte —le dijo Aarón. Juntos enfrentarían ahora al faraón.

[El faraón está sentado en su trono. Moisés y Aarón vienen hacia él.] Moisés se acercó al trono del faraón y le dijo:

—Tengo un mensaje de Dios para ti: «Deja ir a mi pueblo para que celebre en el desierto una fiesta en mi honor».

—¿Quién es este Dios? No lo conozco y no los voy a dejar ir. *[Faraón está muy enojado y mueve negativamente la cabeza.]* —le contestó faraón

Faraón despachó a Moisés y a Aarón. Entonces mandó a los capataces de los

trabajadores israelitas que los hicieran trabajar más duro.

Cada día el faraón iba a adorar a sus dioses al río Nilo. Dios le dijo a Moisés que se encontrara con él allí. Moisés le dijo al faraón:

—Así dice Dios: «Siendo que no dejas ir a los israelitas, voy a tocar las aguas del Nilo y sus aguas se van a convertir en sangre. Todos los peces del río morirán».

Moisés extendió su vara y el agua del río se convirtió en sangre.

Se necesita:

- vestimenta de tiempos bíblicos para hombre adulto
- vara para Moisés
- vaso de plástico opaco
- jarra o botella grande
- agua
- ranas de juguete
- matamoscas
- animales de juguete de material suave
- etiquetas autoadhesivas
- bolas de papel usadas periódico

[Moisés extiende su vara, toma un vaso opaco que contiene colorante rojo o polvo para preparar refresco de color rojo, mete el vaso como para sacar agua de la jarra o recipiente y hace con ello que se pinte el agua de rojo. Muestre a todos la jarra o recipiente con el agua pintada.] El faraón todavía se negó a cambiar de idea. *[Faraón mueve negativamente la cabeza.]*

Siete días más tarde, Moisés le pidió nuevamente al faraón que dejara ir a los israelitas. Nuevamente el faraón dijo que no. *[El faraón mueve negativamente la cabeza.]*

Entonces dijo Moisés:

—Así dice el Señor: «Voy a enviar una plaga de ranas. Van a estar por todas partes, en tu cama, en tu comida, en tus hornos». *[Lance sapos o ranas de juguete entre los alumnos.]* Pronto había ranas por todas partes. Faraón mandó llamar a Moisés y le prometió que iba a dejar ir a los israelitas. Pero tan pronto como murieron las ranas, el faraón cambió de opinión.

Nuevamente Moisés se presentó delante del faraón. Otra vez el faraón le dijo que no. *[El faraón mueve negativamente la cabeza.]*

Entonces Moisés dijo:

—Dios va a enviar una plaga de mosquitos. Y así lo hizo. Los mosquitos estaban en todas partes.

Los consejeros del faraón le dijeron:

—Dedo de Dios es este. Pero el faraón no quiso escuchar.

Nuevamente Dios envió a Moisés delante del faraón. Faraón seguía rehusando dejar ir al pueblo, así que Moisés le dijo: —El Señor va a enviar enjambres de moscas, tantos, que el cielo se oscurecerá con ellos. Las casas de ustedes van a estar llenas de ellas. No vas a tener reposo. *[Distribuya matamoscas entre sus alumnos.]* Y sucedió como dijo Moisés.

Nuevamente dijo el faraón:

—Voy a dejar ir al pueblo, pero no deben ir muy lejos. Pero tan pronto como desaparecieron las moscas, el faraón cambió de parecer. *[El faraón mueve negativamente la cabeza.]*

Otra vez Moisés le trajo al faraón un mensaje de Dios. Le dijo:

—Si continúas negándote a dejar ir a mi pueblo para que me adore, todos tus animales se van a enfermar y a morir. Al siguiente día murió todo el ganado de los egipcios, pero todavía el faraón se negó a dejar ir a los israelitas. *[Dé a sus alumnos animales de juguete y pídales que los coloquen delante del faraón.]*

Luego Dios le dijo a Moisés que tomara un puñado de cenizas y lo arrojara en el aire delante de faraón. *[Haga el movimiento como si arrojara algo en el aire.]* Muy pronto les comenzaron a brotar a todos los egipcios grandes úlceras. *[Pegue etiquetas engomadas en los alumnos.]* Pero el faraón todavía no quería escuchar. *[El faraón mueve negativamente la cabeza.]*

Luego Dios ordenó a Moisés que le dijera al faraón, que si no dejaba ir a los israelitas, le iba a mandar una tormenta de granizo. *[Lance las bolas de papel usadas en la actividad preliminaar C.]* Cuando vino la tormenta, el faraón tuvo miedo y le prometió que dejaría ir al pueblo de Israel. Pero cuando se calmó la tormenta, nuevamente cambió de opinión. *[El faraón mueve negativamente la cabeza.]*

Dios envió todavía dos plagas más. Hubo una plaga de langostas que devoraron todas las plantas verdes. Luego vinieron tres días de oscuridad que atemorizaron a los egipcios. Pero el faraón todavía se negó a dejar ir a los israelitas.

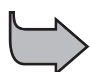
Cada plaga atacó a un dios diferente de los egipcios. Los egipcios adoraban el río Nilo, las ranas y otras criaturas. Dios les estaba mostrando que sus dioses no podían ayudarlos.

Nueve veces Dios trató de hacer que escuchara el faraón, pero nueve veces el faraón dijo que no. Durante todo el tiempo de las plagas Dios protegió a los israelitas. Las plagas no los afectaron y ninguno de sus animales murió.

Dios puede protegernos a nosotros también, no importa dónde estemos o qué esté sucediendo a nuestro alrededor.

Para reflexionar

Pregunte: **¿Qué hubieran pensado si hubieran sido un egipcio que vivía durante el tiempo de las plagas?** (Tendría miedo, desearía que faraón dejara ir a los israelitas.) **¿Cómo se hubieran sentido al notar que las plagas no les estaban cayendo a los israelitas?** (Me preguntaría acerca de Dios; entendería que su Dios era más fuerte que los dioses de madera y piedra) **¿Cómo crees que se sentían los israelitas?** (Tristes por los egipcios; creyendo que podían confiar en Dios.) **Podemos confiar en Dios en cualquier situación. Eso es lo que dice nuestro mensaje de hoy. Vamos a decirlo juntos.**



ADORAMOS A DIOS CUANDO CONFIAMOS EN ÉL EN CUALQUIER SITUACIÓN.

Versículo para memorizar

Se necesita:
- papel negro
- bolígrafo o marcador de color plateado o claro

Recorte trece siluetas de nube y anote una palabra del versículo para memorizar en cada una de ellas, lo suficientemente grande como para que todos puedan verlo. (No olvide la referencia.) Mezcle las nubes y distribúyalas entre sus alumnos. (Si su clase es muy grande, use más de un juego de nubes. Si su clase es muy pequeña, dele a cada alumno más de una palabra.)

Pida a sus alumnos que muestren su palabra, colocándose en el orden en que deben aparecer. Si sus alumnos no se colocan en el orden debido, lea el texto y pídales que se acomoden en el orden correcto. Una vez que se encuentren en el orden debido, mezcle nuevamente las palabras y repita la actividad hasta que todos sus alumnos aprendan el versículo.

Estudio de la Biblia

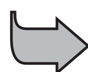
Se necesitan:
- Biblias

Forme cinco grupos de alumnos. Dé a cada alumno un texto. Pida a un adulto que los ayude si es necesario. Pida que se lea el primer texto. Pregunte: **¿Por qué a los israelitas se les hizo difícil confiar en Dios?** (Habían sido esclavos durante tanto tiempo, que ya se les había olvidado Dios. Se habían dejado influenciar por los egipcios y sus dioses.) Use el resto de los textos, pero pregunte: **¿Cómo protegió Dios a los israelitas?** (Las plagas no los afectaron.)

Éxodo 6: 6-9
Éxodo 8: 22, 23
Éxodo 9: 4-7
Éxodo 9: 25, 26
Éxodo 10: 22, 23

Para reflexionar

Pregunte: **¿Qué distinción hizo Dios entre los israelitas y los egipcios?** (Dios protegió a los israelitas.) **¿Por qué hizo Dios eso?** (Para mostrar que eran su pueblo especial. Para que los israelitas comprendieran que podían confiar en él y en sus promesas.) **¿Podemos confiar en Dios? ¿Por qué? Busca Hebreos 13: 8 y Malaquías 3: 6. ¿Qué nos dicen estos textos acerca de Dios?** (Dios nunca cambia. Podemos confiar en Dios hoy.) **Vamos a decir juntos nuestro mensaje de hoy:**



ADORAMOS A DIOS CUANDO CONFIAMOS EN ÉL EN CUALQUIER SITUACIÓN.

3 Aplicando la lección

Un Dios inmutable

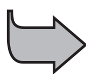
> **Se necesitan:**
> - paraguas o sombrillas para la mitad del grupo
> - dos o tres botellas rociadoras con agua dentro

Llene previamente con agua dos o tres botellas rociadoras y ajústelas de manera que salga un rocío muy fino.

Hable con sus alumnos acerca de situaciones difíciles que enfrenten. Forme dos grupos de alumnos. Dé a un grupo las sombrillas o paraguas y al otro grupo las botellas con agua. Todos los alumnos con botellas con agua deben mencionar una dificultad antes de rociar a los alumnos del otro grupo. Los alumnos con los paraguas deben protegerse y decir: «Dios nunca cambia. Confío en que me va a ayudar». Deje que los grupos intercambien ahora los papeles.

Para reflexionar

Pregunte: **¿Cómo se sintieron al estar "bajo ataque"?** (No muy bien, extraño, gracioso.) **¿Cómo se sintieron al estar protegidos con la sombrilla o paraguas? ¿En qué se parece esto al cuidado que Dios tiene de nosotros? ¿Cómo podemos saber que podemos confiar en que Dios nos va a ayudar cuando estemos en situaciones difíciles?** (Él ha prometido que nos ayudará y él cumple sus promesas.) **¿Pueden recordar algunas ocasiones en que Dios los haya ayudado?** Invite a sus alumnos a contar sus experiencias, pero no fuerce a ninguno a hacerlo. **Si Dios nos ha ayudado en el pasado y ha ayudado a nuestros amigos, ¿podemos confiar en que nos va a ayudar ahora? ¿Cómo lo sabemos?** (Dios nunca cambia. Él cumple sus promesas.) **Vamos a decir juntos nuevamente nuestro mensaje de hoy:**



ADORAMOS A DIOS CUANDO CONFIAMOS EN ÉL EN CUALQUIER SITUACIÓN.

4 Compartiendo la lección

Confía en Dios siempre

> **Se necesitan:**
> - platos de cartón
> - broches para sujetar papel
> - tarjetas
> - marcadores o crayones

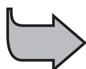
Ayude a sus alumnos a hacer un reloj de cartón. Pregunte: **¿Cuál es su hora favorita del día? ¿Qué miden los relojes?** (El tiempo en horas, minutos y segundos.) **¿Cuántas horas tiene un día? ¿Cuántos días tiene un año? A veces pasan cosas en las que el tiempo parece correr muy lentamente. ¿Pueden pensar en algunas dificultades que podríamos enfrentar cada día?** Anime a sus alumnos a responder.

Para reflexionar

Pregunte: **¿A quién podemos acudir cuando tenemos problemas o estamos pasando por tiempos difíciles?** (Dios, Jesús.) **¿Cómo podemos estar seguros de que él nos ayudará?** (Tenemos las historias de la Biblia que nos dicen cómo Dios ha ayudado a otros en el pasado.) **¿Qué nos dice la Biblia acerca de Dios?** (Que Dios nunca cambia.) **Vamos a escribir en nuestro reloj: "Puedo confiar en Dios a toda hora".**

Pregunte: **¿Con quién van a compartir su reloj? ¿Cómo le van a explicar a esa persona que ella también puede confiar en Dios?** (Dios no cambia; Al estudiar la Biblia aprendemos que Dios ha ayudado a muchas personas en el pasado.) **Sí. Podemos confiar en él de la misma**

manera que los israelitas confiaron también. Vamos a repetir juntos el mensaje de hoy:

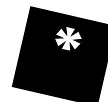


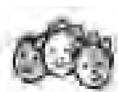
ADORAMOS A DIOS CUANDO CONFIAMOS EN ÉL EN CUALQUIER SITUACIÓN.

Clausura

Pida a sus alumnos que formen un círculo y canten "Al andar con Jesús" (*Himnario adventista*, nº 238), como oración final. Pida a Dios que ayude a sus alumnos a confiar en él durante la próxima semana.

Oración y alabanza *





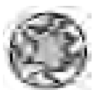
Compañerismo

Comente los problemas o pesares y los motivos de gozo de los alumnos, según lo han expresado al entrar (y si es apropiado). Deje que sus alumnos compartan su experiencia. Dé una bienvenida calurosa a todos los visitantes. Celebre los cumpleaños, acontecimientos especiales o logros de sus alumnos.



Cantos sugeridos

"Cada día con Cristo" (*Himnario adventista para jóvenes,* nº 248).
"El pueblo que conoce a su Dios" (*Himnario adventista para jóvenes,* nº 326).
"De gloria en gloria" (*Himnario adventista para jóvenes,* nº 66).
"Yo tengo gozo" (Nuevo *Himnario adventista,* nº 351).



Misiones

Cuente una historia del folleto *Misión* para niños. Enfatice el concepto de adoración en esa historia.



Ofrenda

Diga: **No importa qué nos suceda o en qué situación nos encontremos, nunca estaremos solos. Siempre tenemos por lo menos un amigo en el que podemos confiar y del que podemos depender. ¿Quién es ese amigo?** (Jesús) **Hay algunas personas que no saben acerca de él y no tienen a nadie en quien pueden confiar. Cuando damos nuestras ofrendas ayudamos a otros a aprender acerca de Jesús y la forma en que ellas también pueden confiar en él.**

Se necesita:
- recipiente



Oración

Diga: **Cuando nos dirigimos a Dios o a Jesús en oración, los estamos adorando. Nuestra oración siempre es contestada, pero no siempre inmediatamente. La respuesta es a veces sí, a veces no y a veces es, espera un poco.** Anote las tres respuestas en el pizarrón o pizarra. **Siempre podemos confiar en que Dios contestará nuestras oraciones. Vamos a hacer una lista de nuestras peticiones de oración y veremos de qué manera nos las va a contestar Dios.** Forme pequeños grupos para orar. Conserve la lista y refiérase a ella en las próximas semanas.

Se necesita:
- pizarrón o pizarra metálica
- tiza o marcadores

*** En cualquier momento durante el programa se puede orar o alabar a Dios con un canto.**